

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
А. Удалых
(подпись)
2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

Направление
подготовки/специальность 35.03.04 Агрономия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль) Агробизнес

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / направленность (профиль): Агробизнес и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)



(подпись)

И. М. Лукина

(ИОФ)

(подпись)

Е.Д. Похилько

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол № 8 от 28 марта 2025 года

Председатель ПМК



(подпись)

Е.А. Гресева

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от 28 марта 2025 года

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.М. Лукина

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика учебной дисциплины		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц –3	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия			
	Общее количество часов – 108	Направленность (профиль): Агробизнес	Семестр	
8			8	8
Лекции				
	Образовательная программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата	20	10	16
		Занятия семинарского типа		
		20	-	-
		Самостоятельная работа		
		65,7	95,7	89,7
		Контактная работа, всего		
		42,3	12,3	18,3
		Вид контроля: экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом	<i>Знания:</i> действующих правовых норм в профессиональной сфере <i>Умения:</i> определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач <i>Навыки:</i> определения действующих правовых норм,

	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм	необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.3. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	<i>Знания:</i> сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления <i>Умения:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения <i>Навыки:</i> навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<i>Знания:</i> нормативно-правовой документации, существующей в сфере профессиональной деятельности <i>Умения:</i> осуществлять поиск нормативно-правовой документации для применения в рамках профессиональной деятельности <i>Навыки:</i> поиска необходимой нормативно-правовой документации для обоснованного применения в рамках профессиональной деятельности

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Тема 1.1 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	12
Т 2	Тема 1.2 Законодательные акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	12
Т 3	Тема 1.3. Основы правового статуса человека и гражданина в ДНР	12
Т 4	Тема 1.4. Юридическая ответственность субъектов профессиональной (предпринимательской) деятельности	15,7
Т 5	Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере профессиональной деятельности	9

Т 6	Тема 2.2. Правовое регулирование охраны труда	9
Т 7	Тема 2.3 Субъекты предпринимательской деятельности и их правовой статус	9
Т 8	Тема 2.4. Гражданско-правовые сделки. Договор как основа предпринимательской деятельности	9
Т 9	Тема 2.5. Понятие, виды и содержание предпринимательских обязательств	9
Т 10	Тема 2.6. Противодействие коррупции в сфере предпринимательской деятельности	9
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>										
	T1.1	T1.2	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5	T2.6	T2.7	T2.8	T2.9
УК-2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А		Блок Б			
	Контроль знаний		Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2	+	+		+	+	
Тема 1,3	+	+		+	+	+
Тема 1,4	+	+	+	+	+	+
Тема 2.1	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3	+	+	+	+	+	+
Тема 2.4	+	+	+	+	+	+
Тема 2.5	+	+	+	+	+	
Тема 2.6	+	+	+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
I этап Знать нормативно-правовую документацию, существующую в сфере профессиональной деятельности (ОПК-2/ ОПК -2.1)	Фрагментарные знания нормативно-правовой документации, существующей в сфере профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания нормативно-правовой документации, существующей в сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы нормативно-правовой документации, существующей в сфере профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания нормативно-правовой документации, существующей в сфере профессиональной деятельности
II этап Уметь осуществлять поиск нормативно-правовой документации для применения в рамках профессиональной деятельности (ОПК-2/ ОПК -2.1)	Фрагментарное умение определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое определять некоторые действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы определять некоторые действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач	Успешное и систематическое определять некоторые действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач
III этап Навыками: поиска необходимой нормативно-правовой документации для обоснованного применения в рамках профессиональной деятельности (ОПК-2/ ОПК -2.1)	Фрагментарное применение навыков поиска необходимой нормативно-правовой документации для обоснованного применения в рамках профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешный, но не систематический поиск необходимой нормативно-правовой документации для обоснованного применения в рамках профессиональной деятельности	В целом успешный, но сопровождающееся отдельными ошибками поиск необходимой нормативно-правовой документации для обоснованного применения в рамках профессиональной деятельности	Успешный и систематический поиск необходимой нормативно-правовой документации для обоснованного применения в рамках профессиональной деятельности
I этап Знать действующие правовые нормы в профессиональной сфере (УК-2/УК-2.1)	Фрагментарные знания теоретические основы действующие правовые нормы в профессиональной сфере /	Неполные знания некоторые действующие правовые нормы в профессиональной сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы некоторые действующие правовые нормы в	Сформированные и систематические знания некоторые действующие правовые нормы в профессиональной сфере

	Отсутствие знаний		профессиональной сфере	
II этап Уметь определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач (УК-2/УК-2.1)	Фрагментарное умение определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое определять некоторые действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы определять некоторые действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач	Успешное и систематическое определять некоторые действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач
III этап Иметь навыки определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений (УК-2/УК-2.1)	Фрагментарное применение навыков определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое определения некоторых действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками определения некоторых действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое определения некоторых действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений)
I этап Знать сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления (УК-10/УК-10.3)	Фрагментарные знания сущности профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления / Отсутствие знаний	Неполные знания сущности профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы сущности профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления	Сформированные и систематические знания сущности профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления
II этап Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (УК-10/УК-10.3)	Фрагментарное умение анализа юридических фактов и возникающие в связи с ними правовые отношения / Отсутствие умений	В целом успешный, но не систематический анализ юридических фактов и возникающие в связи с ними правовые отношения	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы анализ юридических фактов и возникающие в связи с ними правовые отношения	Успешный и систематический анализ юридических фактов и возникающие в связи с ними правовые отношения
III этап Иметь навыки анализа	Фрагментарное применение	В целом успешный, но не систематический	В целом успешный, но сопровождающееся	Успешный и систематический анализ

различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (УК-10/УК-10.3)	навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	отдельными ошибками анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
--	--	---	---	--

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1.1.

1. *Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?*
 - А) марксистская;
 - Б) договорная;
 - В) патриархальная.
2. *Главный признак государства - это:*
 - А) наличие руководящих лиц;
 - Б) наделение государственно-властными полномочиями;
 - В) наличие исполнителей.
3. *Что из указанного не является элементом понятия формы государства?*
 - А) политический режим;
 - Б) форма правления;
 - В) политическая партия.
4. *В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:*
 - А) унитарные;
 - Б) парламентские;
 - В) федеративные.
5. *Формой государственного устройства является:*
 - А) унитарное;
 - Б) демократическое;
 - В) президентская.
6. *Монархия – это форма...*
 - А) государственного устройства
 - Б) политического режима
 - В) права
 - Г) правления
7. *Какой форме правления характерна передача высшей государственной власти в наследство?*
 - 1) парламентская республика;
 - 2) президентская республика;
 - 3) смешанная республика;
 - 4) монархия;
 - 5) полупрезидентская республика.
8. *Какие из перечисленных признаков характеризуют федеративную форму территориального устройства?*
 - 1) наличие суверенных территориальных государственных образований;
 - 2) союз независимых государств;
 - 3) отсутствие единой денежной системы;
 - 4) отсутствие общей конституции;

5) отсутствие единого гражданства.

9. *Какие из перечисленных государств имеют монархическую форму правления?*

- 1) США;
- 2) Россия;
- 3) Украина;
- 4) Великобритания;
- 5) Польша.

10. *Какая из перечисленных государств имеет республиканскую форму правления?*

- 1) Россия;
- 2) Япония;
- 3) Швеция;
- 4) Саудовская Аравия;
- 5) Великобритания.

11. *В каком соотношении находятся понятия «орган государства» и «механизм государства»?*

- 1) они тождественны;
- 2) они взаимно исключают друг друга;
- 3) первое является частью второго;
- 4) второе является частью первого;
- 5) они вместе образуют аппарат государства.

12. *Что входит в структуру механизма государства?*

- 1) аппарат и функции государства;
- 2) государственные органы, учреждения и предприятия всех форм собственности;
- 3) государственные органы, государственные учреждения, заведения, предприятия,

нормы права;

- 4) только государственные органы;
- 5) государственные органы и общественные организации.

13. *К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность всех политических явлений, которые существуют в социально неоднородном обществе»?*

- 1) «субъекты политики»;
- 2) «объекты политики»;
- 3) «политические принципы»;
- 4) «политическая система»;
- 5) «политические гарантии».

14. *Какие из перечисленных явлений не относятся к элементам политической системы?*

- 1) избирательная система;
- 2) политические партии;
- 3) государственные органы;
- 4) общественные организации;
- 5) международные экологические организации.

15. *Какие из перечисленных принципов характеризуют демократическую политическую систему?*

- 1) независимость государственных органов от гражданского общества;
- 2) отрицание суверенитета личности;
- 3) выборность государственных органов;
- 4) лишение избирательных прав значительной части населения;

5) отсутствие общественных политических организаций, независимых от государства;

16. *Какое понятие отражает следующее определение: «Государство, в котором господствует право»?*

- 1) «рабовладельческое государство»;
- 2) «феодалное государство»;
- 3) «антидемократическое государство»;
- 4) «правовое государство»;
- 5) «капиталистическое государство».

17. *Что из перечисленного не соответствует принципам правового государства?*

- 1) разделение властей;
- 2) верховенство права;
- 3) взаимная ответственность государства и личности;
- 4) полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина;
- 5) единовластие.

18. *Кто из указанных мыслителей обосновал принцип разделения властей?*

- 1) Кол. Маркс и Ф. Энгельс;
- 2) Платон и Аристотель;
- 3) Локк и Монтескье;
- 4) Н. Макиавелли;
- 5) И. Вышенский.

19. *Что из указанного не относится к признакам гражданского общества?*

- 1) самоуправления;
- 2) общая информированность;
- 3) многоукладность экономики;
- 4) свобода предпринимательства;
- 5) наличие одной доминирующей формы собственности.

20. *Кто из указанных мыслителей разрабатывал концепцию правового государства?*

- 1) И. Кант;
- 2). Соловьев;
- 3) Е. Гумилев;
- 4) И. Вышенский;
- 5). Вернадский.

Тема 1.2.

1. *Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:*

- А) общий характер;
- Б) содержит правила поведения;
- В) общеобязательный характер.

2. *Источником права является:*

- А) обычай;
- Б) юридический прецедент;
- В) нормативный акт.

3. *Выберите в перечне институт права:*

- А) гражданское право;
- Б) гражданство;
- В) административное право.

4. *Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...*

- А) обычаем
- Б) правом
- В) законом
- Г) моралью

5. *Самым первым источником права является:*

- А) Коран и Библия
- Б) судебные прецеденты
- В) нормативно-правовые акты
- Г) правовой обычай

6. *Принципы права – это...*

- А) отличительные черты права
- Б) отношения, возникающие на основе права
- В) представления людей о праве
- Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система

государства

7. *Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...*

- А) распоряжение
- Б) подзаконным
- В) постановлением
- Г) указом

8. *Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются*

- А) действиями
- Б) решениями
- В) нормативными правовыми актами
- Г) событиями

9. *Глава ДНР издает...*

- А) решения
- Б) указы и распоряжения
- В) законы
- Г) представления

10. *Психологические начала правового регулирования выделял...*

- А) К. Маркс
- Б) Фома Аквинский
- В) Гуго Гроций
- Г) Л. Петражицкий

11. *К признакам нормы права относится...*

А) возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства

- Б) обеспечение принципа справедливости
- В) презумпция невиновности
- Г) обеспечение равенства всех перед законом и судом

12. *Элементами правоотношения являются...*

- А) мотив и воля сторон
- Б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения
- В) состав правонарушения
- Г) цель и мотив сторон

13. *Правонарушения подразделяются на...*

- А) преступления и проступки
- Б) вменяемые и невменяемые
- В) общественно опасные и неопасные
- Г) вредные и незначительные

14. *Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...*

- А) защитой правовых норм

- Б) развитием отношений
- В) реализацией правовых норм
- Г) правотворчеством

15. Стадией которого процесса выступает реализация законодательной инициативы?

- 1) процесса правотворчества;
- 2) процесса реализации права;
- 3) процесса правообразования;
- 4) процесса применения права;
- 5) процесса толкования права.

16. Как соотносятся «законотворчество» и «правотворчество»?

- 1) правотворчество включает в себя законотворчество;
- 2) законотворчество включает в себя правотворчество;
- 3) это взаимоисключающие явления;
- 4) это тождественные понятия;
- 5) это синонимы.

17. Как называется тематический сборник нормативно-правовых актов - толкования одного или коллектива авторов?

- 1) неофициальной консолидацией;
- 2) инкорпорацией;
- 3) частной кодификацией;
- 4) научно-практическим комментарием;
- 5) обычной инкорпорацией.

18. К какому понятию относится данное определение: «Форма систематизации, которая осуществляется путем объединения нормативных актов в единый источник, цельный акт с изменением их содержания»?

- 1) консолидация;
- 2) кодификация;
- 3) инкорпорация;
- 4) интерпретация законодательства;
- 5) официальная инкорпорация.

19. Что представляет собой кодификация?

- 1) способ реализации права;
- 2) способ правотворчества;
- 3) способ правового регулирования;
- 4) предоставления закона в юридическую силу;
- 5) способ объединения нормативно-правовых актов.

20. Что не относится к результатам систематизации нормативных актов?

- 1) Кодекс об административных правонарушениях;
- 2) Свод законов;
- 3) Сборник решений и постановлений правительства;
- 4) Сборник решений Пленума Парламента;
- 5) Ведомости Парламента.

Тема 2.1.

1. Принципы права – это...

- А) отличительные черты права
- Б) отношения, возникающие на основе права
- В) представления людей о праве
- Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система

государства

2. *Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются*

- А) действиями
- Б) решениями
- В) нормативными правовыми актами
- Г) событиями

3. *Конституционное право как отрасль права —*

А) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие

в процессе осуществления народовластия, реализации гражданами их прав, свобод и законных интересов, взаимоотношений с государственными органами власти, юридическими лицами и общественными объединениями;

б) нормы по реализации гражданами их прав, свобод и законных интересов, взаимоотношений с государственными органами власти, юридическими лицами и общественными объединениями;

в) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения и взаимоотношения с государственными органами власти, юридическими лицами и общественными объединениями;

г) совокупность знаний о конституционном праве как отрасли права и науки, о форме и методах изучения ее системы, о роли и месте среди иных правовых дисциплин.

4. *Конституционное право как наука имеет своим предметом конституционно-правовые нормы, институты и отношения в процессе их возникновения и развития, определяющие:*

а) форму государства, виды государственной власти, конституционно-правовой статус человека, механизм разрешения вопросов, возникающих между личностью и государством, обществом;

б) правоотношения между гражданами государства и государственной властью, механизм разрешения вопросов, возникающих между личностью и государством, обществом;

в) нормы по реализации гражданами их прав, свобод и законных интересов, взаимоотношений с государственными органами власти, юридическими лицами и общественными объединениями.

5. *Конституционное право представляет собой:*

А) совокупность правовых норм, которые характеризуются, с одной стороны, внутренним единством, определёнными общими признаками, с другой стороны, отличаются от норм других отраслей права;

Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения и взаимоотношения с государственными органами власти, юридическими лицами и общественными объединениями;

в) совокупность знаний о конституционном праве как отрасли права и науки, о форме и методах изучения ее системы, о роли и месте среди иных правовых дисциплин.

6. *Конституционное право регулирует общественные отношения складывающиеся:*

А) во всех сферах жизнедеятельности общества;

Б) в политической, экономической, социальной сфере;

В) в образовательной, экологической, социальной, духовной сфере.

7. Единство общества обеспечивается:

- 1) лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определённость, формы организации и функционирования;
- 2) механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, сохраняется его целостность;
- 3) верны оба варианта ответа.

8. Предметом конституционного права являются:

- А) отношения, которые определяют принадлежность к гражданству государства, его основные права, свободы и обязанности;
- Б) отношения, которые определяют принадлежность к гражданству государства, принципы, характеризующие положение человека в обществе и государстве, его основные права, свободы и обязанности;
- В) взаимоотношения граждан с государственными органами власти, юридическими лицами и общественными объединениями.

9. В конституционно-правовых нормах выражается:

- А) качественная характеристика государства - суверенитет, форма правления, форма государственного устройства, принадлежность власти, субъекты государственной власти и способы её реализации, общие основы функционирования всей системы политической организации общества;
- Б) в суверенитете государства, взаимоотношениях граждан с государственными органами власти, юридическими лицами и общественными объединениями;
- В) основополагающих общественных отношений, определяющих устройство государства и общества.

10. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

- А) защитой правовых норм
- Б) развитием отношений
- В) реализацией правовых норм
- Г) правотворчеством

11. Нормы имеют:

- А) специальный порядок установления правоотношений;
- Б) специфический порядок построения;
- В) учредительный характер содержащихся в них предписаний.

12. Нормы первично устанавливают:

- А) специальный порядок установления правоотношений;
- Б) специфический порядок построения;
- В) обязательный порядок для создания всех правовых норм других отраслей права.

13. Нормы классифицируются:

- А) по содержанию, т.е. по кругу регулируемых общественных отношений;
- Б) по юридической силе;
- В) по территории действия и по характеру содержащегося предписания;
- Г) все варианты ответов верны.

14. Нормы, характеризуются следующим специфическим составом субъектов:

- А) народ, государство, высшие государственные органы.
- Б) народ, государство, Глава.
- В) народ, государство, нации и народности, высшие государственные органы.

15. *Норма имеет следующую структуру:*

- А) гипотеза, диспозиция и санкция;
- Б) обычно имеется гипотеза и диспозиция и лишь в отдельных случаях – санкция;
- В) для них не характерна трёхчленная структура, обычно имеется гипотеза и санкция.

16. *Специфика конституционно-правовых отношений по сравнению с другими видами правоотношений состоит в следующем:*

А) они отличаются своим содержанием; возникают в особой сфере отношений, составляющих предмет конституционного права; им свойственен особый субъектный состав. Среди субъектов государственно-правовых отношений имеются такие субъекты, которые не могут быть участниками других видов правоотношений; конституционно-правовые отношения характеризуются большим, чем в других сферах, разнообразием видов правоотношений, многослойным характером юридических связей между субъектами, устанавливаемых зачастую через многозвенную цепь взаимосвязанных между собой правоотношений;

Б) они отличаются своим содержанием; разнообразием видов правоотношений, многослойным характером юридических связей между субъектами, устанавливаемых зачастую через многозвенную цепь взаимосвязанных между собой правоотношений;

В) они возникают в особой сфере отношений, составляющих предмет конституционного права; им свойственен особый субъектный состав.

17. *Конституционно-правовое отношение - это:*

- А) общественные отношения, урегулированные Конституцией ДНР;
- Б) общественное отношение, урегулированное нормой конституционного права, содержанием которого является юридическая связь между гражданами и государством;
- В) общественное отношение, урегулированное нормой конституционного права, содержанием которого является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой.

18. *Нормы – правила характеризуются в статье, которая содержит следующее:*

- А) ДНР есть демократическое правовое государство с республиканской формой правления;
- Б) государственная власть в ДНР осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную;
- В) права и свободы человека и гражданина

19. *Регулятивные нормы:*

А) учреждают общественные, государственные институты, закрепляют права, обязанности людей, полномочия органов, должностных лиц, устанавливают порядок осуществления прав, несения обязанностей;

- Б) устанавливают систему государственных органов;
- В) вводят механизмы применения принудительных мер.

20. Охранительные нормы:

- А) вводят механизмы применения принудительных мер (конституционное судопроизводство и др.);
- Б) устанавливают меры по роспуску парламента, ликвидации политической партии по суду, отрешению от должности главы государства;
- В) устанавливают меры конституционно-правового принуждения, в том числе ответственности, вводят механизмы применения принудительных мер (конституционное судопроизводство и др.).

Тема 2.2.

1. Действия бывают:

- А) неправомерные;
- Б) правомерные;
- В) правомерные и неправомерные

2. Субъекты административного права могут быть:

- А) индивидуальными и коллективными;
- Б) внешними внутренними;
- В) правомерными и неправомерными.

3. Правительство ДНР осуществляет свою деятельность на основе:

- А) Указов Главы ДНР ДНР;
- Б) На основе Конституции, Республиканских Конституционных законов, Республиканских законов и нормативных указов Главы ДНР ДНР;
- В) Только Конституции ДНР

4. По истечении, какого времени акты Главы ДНР вступают в силу после их официального опубликования?

- А) 10 дней;
- Б) 7 дней;
- В) 15 дней

5. Какое из перечисленных наказаний может применяться только в качестве основного?

- А) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- Б) административное выдворение за пределы ДНР иностранного гражданина или лица без гражданства;
- В) предупреждение

6. Может ли быть за совершение административного проступка назначено наказание ниже низшего предела предусмотренного санкцией статьи Кодекса ДНР об административных правонарушениях?

- А) нет;
- Б) да;
- В) в исключительных случаях

7. Кто из перечисленных лиц, не может осуществлять административное задержание?

- А) должностные лица органов внутренних дел
- Б) должностные лица военной автомобильной инспекции;
- В) должностные лица органов юстиции

8. Число понятых в деле об административном правонарушении должно быть
не **менее** **...**
 А) 4
 Б) 2
 В) 3

9. К мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении **не** **относится...**
 А) арест **подозреваемого**
 Б) привод
 В) доставление

10. Могут ли выступать в качестве свидетелей, при производстве об административном правонарушении, близкие родственники лица в отношении, которого ведется производство?

А) только в случае, если лицу, в отношении которого ведется производство об административном правонарушении, грозит наказание в виде конфискации;
 Б) да
 В) нет

11. В какой срок с момента подачи подлежит рассмотрению жалоба на постановление об административном аресте, если лицо, привлеченное к административной ответственности, отбывает административный арест?
 А) в течение пяти суток;
 Б) в течение трех суток;
 В) в течение суток

12. Сколько часов составляет общий срок административного задержания?
 А) 4 часа;
 Б) 5 часов;
 В) 3 часа

13. По кодексу об административных правонарушениях специалист вправе:
 А) Правильного ответа нет;
 Б) Знакомиться с материалами дела об административном правонарушении, не относящимися к предмету действий, совершаемых с его участием;
 В) Делать заявления и замечания по поводу совершаемых им действий

14. К кому из перечисленных лиц не может применяться административный арест?

А) к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей, в возрасте до 14 лет, лицам, не достигшим возраста 18 лет, инвалидам 1, 2 групп
 Б) к беременным женщинам, лицам, не достигшим возраста 18 лет, инвалидам 1, 2 и 3 групп
 В) к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей, в возрасте до 14 лет, лицам, которым по состоянию здоровья требуется стационарное лечение, лицам, не достигшим возраста 18 лет, инвалидам 1, 2 групп

15. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении **оглашается** **...** **после** **его** **вынесения**
 А) немедленно
 Б) в течение 3-х дней
 В) в течение суток

16. Какие из перечисленных понятий не относятся к формам государственного управления?

А) регистрация, лицензирование
 Б) все перечисленные понятия относятся к формам государственного управления
 В) государственные программы

- 17. Об административном задержании составляется...**
 А) протокол
 Б) определение
 В) решение
- 18. Возмездное изъятие орудия совершения административного правонарушения назначается...**
 А) специальной комиссией
 Б) судьей
 В) прокурором
- 19. В какой срок подлежит исполнению поручение или запрос должностного лица, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении?**
 А) не позднее 15 дней
 Б) не позднее 5 дней
 В) не позднее 10 дней
- 20. За совершение административных правонарушений могут применяться следующие виды наказаний:**
 А) предупреждение
 Б) штраф
 В) все перечисленное

Тема 2.3.

1. Гражданское право это:

- А) совокупность норм, которыми регулируются отношения имущественного характера, возникающая между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, а так же ряд организационных отношений между предпринимателями или с их участия
- Б) совокупность норм, которыми регулируются имущественные и личные неимущественные отношения на началах равенства и диспозитивности субъектов, их инициативы, восстановительной направленности защиты и имущественного характера ответственности
- В) совокупность норм, которыми регулируются имущественные (налоговые, финансовые и другие) отношения и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве или на административном подчинении участников
- Г) совокупность норм, которыми регулируются имущественные, административные, организационные, неимущественные отношения, основанные на равенстве их участников, восстановительной направленности защиты и их инициативы

2. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- А) имущественные и личные неимущественные
 Б) дисциплинарные
 В) экономические и финансовые
 Г) налоговые

3. Имущественные отношения представляют собой:

- А) отношение человека к имуществу, вещи;
 Б) связь между вещами;
 В) связь между субъектом гражданского права и имуществом;

Г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

4. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

А) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях

Б) складываются исключительно между физическими лицами

В) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ

Г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения

5. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

А) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников

Б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников

В) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения

Г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов

6. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

А) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения

Б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга

В) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей

Г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений

7. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

а) признания его судом недееспособным;

б) осуждения его судом за совершенное правонарушение;

в) его смерти;

г) установления над ним опеки или попечительства.

8. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента:

а) получения паспорта;

б) достижения совершеннолетия;

в) когда он стал эмансипированным;

г) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

9. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме у гражданина, достигшего:

а) 14 лет;

б) 15 лет;

в) 16 лет;

г) 18 лет.

10. Сделки от имени гражданина, признанного недееспособным, совершает:

а) опекун;

б) попечитель;

в) родитель;

г) усыновитель.

11. С какого момента возникает гражданская правоспособность?

- а) с момента смерти;
- б) с момента достижения 18 лет;
- в) с момента рождения;
- г) с момента вступления в брак.

12. Объектами гражданских прав признаются:

- А) лишь материальные блага;
- Б) лишь нематериальные блага;
- В) материальные и нематериальные блага;
- Г) материальные, нематериальные, общественные блага.

13. Объекты, перемещение которых в пространстве без их повреждения или непропорционального обесценивания является невозможным:

- А) недвижимые вещи;
- Б) движимые вещи;
- В) делимые вещи;
- Г) неделимые вещи.

14. Предприятие как единый имущественный комплекс признается:

- А) движимым имуществом;
- Б) недвижимостью;
- В) делимым имуществом;
- Г) составной вещью.

15. Космические аппараты относятся к:

- А) к недвижимому имуществу;
- Б) к движимому имуществу;
- В) к отдельной группе;
- Г) не являются имуществом.

16. В качестве материальных объектов гражданского права могут выступать:

- А) здания;
- Б) деньги;
- В) ценные бумаги;
- Г) все перечисленное.

17. К нематериальным объектам гражданского права не относится:

- А) право на личную неприкосновенность;
- Б) произведение искусства;
- В) изобретение;
- Г) жилой дом.

18. Личные права граждан как объект гражданского права отличаются тем, что:

- А) не могут быть предметом сделок;
- Б) имеют ценность для общества;
- В) находятся под охраной закона;
- Г) зафиксированы в официальных документах.

19. К числу ценных бумаг НЕ относится:

- А) чек и вексель;
- Б) акция;
- В) облигация;
- Г) доверенность.

20. Сделки от имени гражданина, признанного недееспособным, совершает:

- А) опекун;
- Б) попечитель;
- В) родитель;
- Г) усыновитель.

Тема 2.4.

1. Право собственности на землю - это право:

- а) владения и пользования землей;
- б) владения и распоряжения землей;
- в) владеть, пользоваться и распоряжаться земельными участками;

2. Земля может находиться:

- а) только в государственной собственности;
- б) только в коммунальной собственности;
- в) только в частной собственности;
- г) в государственной, коммунальной и частной собственности.

3. Земельный участок - это:

- а) часть земной поверхности с установленными границами, определенным местом расположения, с определенными относительно него правами;
- б) часть земной поверхности с установленными границами, определенным местом расположения, с определенными относительно нее правами и обязанностями.

4. Право собственности на земельный участок распространяется в его пределах:

- а) только на поверхностный (почвенный) слой;
- б) только на водные объекты;
- в) только на леса и многолетние насаждения на ней;
- г) на поверхностный (почвенный) слой, а также на водные объекты, леса и многолетние насаждения на ней.

5. Субъектами права собственности на землю;

- а) граждане и юридические лица - на земли частной собственности;
- б) территориальные общины, которые реализуют это право непосредственно или через органы местного самоуправления, - на земли коммунальной собственности;
- в) государство, которое реализует это право через соответствующие органы государственной власти, - на земли государственной собственности;
- г) иностранное государство, которое реализует это право через соответствующие органы государственной власти, на земли государственной собственности.

6. Иностранцы граждане и лица без гражданства могут приобретать право собственности на земельные участки:

- а) несельскохозяйственного назначения в пределах населенных пунктов;
- б) несельскохозяйственного назначения за пределами населенных пунктов, на которых расположены объекты недвижимого имущества, принадлежащие им на праве частной собственности;
- в) сельскохозяйственного назначения.

7. Земли сельскохозяйственного назначения, принятые в наследство иностранцами гражданами, а также лицами без гражданства, подлежат отчуждению:

- а) в течение года;
- б) в течение 6 месяцев;
- в) в течение 3 месяцев.

8. Земли, которые принадлежат на праве собственности территориальным общинам сел, поселков, городов, являются:

- а) коммунальной собственностью;
- б) государственной собственностью;

в) частной собственностью.

9. Право государственной собственности на землю приобретает и реализует государство в лице:

- а) Совета Министров;
- б) органов местного самоуправления;
- в) городских, районных государственных администраций;
- г) Главы государства.

10. Владельцы земельных участков имеют право:

- а) продавать или другим путем отчуждать земельный участок, передавать его в аренду, залог, наследство;
- б) самостоятельно хозяйствовать на земле;
- в) собственности на посевы и насаждения сельскохозяйственных и других культур, на произведенную сельскохозяйственную продукцию;
- г) не нарушать прав собственников смежных земельных участков и землепользователей,
- д) повышать плодородие Почв и сохранять другие полезные свойства земли,

11. Собственники земельных участков обязаны:

- а) обеспечивать использование их по целевому назначению;
- б) соблюдать требования законодательства об охране окружающей среды;
- в) своевременно уплачивать земельный налог;
- г) сооружать жилые дома, производственные и другие здания и сооружения.

12. Право постоянного пользования земельным участком - это право:

- а) владеть и распоряжаться землей;
- б) владеть, пользоваться и распоряжаться земельными участками;
- в) владеть и пользоваться земельным участком, находящимся в государственной или коммунальной собственности, без установления срока.

13. Аренда земельного участка может быть краткосрочной – не более как:

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) 25 лет;
- г) 50 лет.

14. Землепользователи, если иное не предусмотрено законом или договором, имеют право:

- а) самостоятельно хозяйствовать на земле;
- б) собственности на посевы и насаждения сельскохозяйственных и других культур, на произведенную сельскохозяйственную продукцию;
- в) использовать в установленном порядке для собственных нужд имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые, торф, лесные угодья, водные объекты, а также другие полезные свойства земли;
- г) не нарушать прав собственников смежных земельных участков и землепользователей;
- д) повышать плодородие почв и сохранять полезные свойства земли;
- е) своевременно предоставлять соответствующим органам исполнительной власти и органам местного самоуправления данные о состоянии и использовании земель и других природных ресурсов в порядке, установленном законом.

15. Землепользователи обязаны:

- а) обеспечивать использование земли по целевому назначению;
- б) соблюдать требования законодательства об охране окружающей среды;
- в) своевременно уплачивать земельный налог или арендную плату;
- г) сооружать жилые дома, производственные и другие здания и сооружения.

16. Право земельного сервитута - это право:

- а) владеть и распоряжаться землей;
- б) владеть, пользоваться и распоряжаться земельными участками;
- в) собственника или землепользователя земельного участка на ограниченное платное или бесплатное пользование чужим земельным участком (участками).

17. В случае проникновения корней и ветвей деревьев с одного земельного участка на другой собственники и землепользователи земельных участков имеют право:

- а) в любом случае отрезать корни деревьев и кустов, которые проникают с соседнего земельного участка;
- б) разрушить соседний земельный участок;
- в) отрезать корни деревьев и кустов, которые проникают и соседнего земельного участка, если такое проникновение является преградой в использовании земельного участка по целевому назначению.

18. Виды межевых знаков и порядок восстановления границ определяют:

- а) Народный совет;
- б) городские советы;
- в) областные советы;
- г) Совет Министров;
- д) центральный орган исполнительной власти по вопросам земельных ресурсов.

19. Деревья, стоящие на меже смежных земельных участков, а также плоды этих деревьев принадлежат владельцам этих участков:

- а) в равных частях;
- б) в зависимости от размеров земельных участков.

20. Сосед, требующий ликвидации деревьев, которые стоят на общей меже, должен:

- а) в любом случае один нести расходы на ликвидацию деревьев;
- б) один нести расходы на ликвидацию деревьев, если другой сосед отказывается от своих прав на деревья.

Тема 2.5.

1. Достижение оптимального согласования чьих интересов является одной из основных задач трудового законодательства?

- 1) только сторон трудовых отношений
- 2) сторон трудовых отношений и их представителей
- 3) сторон трудовых отношений и государства
- 4) сторон трудового договора

2. Какие из указанных отношений не регулируются трудовым законодательством?

- 1) по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства

- 2) .по организации труда и управлению трудом
- 3) между органами службы занятости и работодателями
- 4) по разрешению трудовых споров
- 5) по социальному партнерству

3. Какой по характеру правового регулирования является отрасль трудового права в системе российского права?

- 1) отрасль публичного права
- 2) отрасль частного права
- 3) частно-публичная отрасль

4. С какой правовой отраслью трудовое право является смежным в регулировании вопросов государственного социального страхования?

- 1) социального обеспечения
- 2) гражданского
- 3) административного
- 4) предпринимательского
- 5) аграрного

5. Как сочетаются отношения по разрешению индивидуальных трудовых споров по времени их возникновения с трудовыми отношениями?

- 1) только предшествуют трудовым отношениям
- 2) только сопутствуют трудовым отношениям
- 3) как предшествуют, так и сопутствуют трудовым отношениям
- 4) только сменяют трудовые отношения
- 5) сопутствуют или сменяют трудовые отношения

6. Какие отношения включаются в категорию отношений, непосредственно связанных с трудовыми?

- 1) отношения по выполнению работ, оказанию услуг
- 2) отношения по регулированию рабочего времени
- 3) отношения по материальной ответственности сторон трудового договора

7. Чем характеризуется общее юридическое положение субъектов трудового права?

- 1) только равноправием
- 2) только подчинением внутреннему трудовому распорядку
- 3) сочетанием равноправия и автономности
- 4) сочетанием равноправия при заключении трудового договора и подчинения внутреннему трудовому распорядку в процессе реализации трудового договора

8. На кого из указанных лиц не распространяется трудовое законодательство?

- 1) лица, проходящие альтернативную гражданскую службу
- 2) государственные служащие
- 3) лица, работающие в религиозных организациях
- 4) лица, работающие на дому
- 5) военнослужащие

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка

«неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1

1. В чем сущность профессиональной деятельности, ее отличия от непрофессиональной?
2. К чему приводит разделение труда?
3. Охарактеризуйте исторически сложившиеся этапы разделения труда людей.

Тема 2

1. Понятие юридического факта.
2. На какие виды разделяют юридические факты по волевому признаку?
3. Что такое юридический состав и чем он отличается от сложного юридического факта?

Тема 3

1. Что такое «правовой статус личности»? Как он соотносится с правовым положением личности?
2. Соотнесите понятия «правовой статус личности», «правовой статус человека»; «правовой статус гражданина».
3. Какова структура правового статуса личности? Дайте характеристику его элементов.

Тема 4

1. Соотношение моральной и правовой ответственности в контексте оценки социального поведения личности.
2. Соотношение принципов неотвратимости и своевременности наказания: взаимодействие или противоречие?
3. Можно ли рассматривать процессуальную ответственность как межотраслевой институт права?

Тема 5

1. Что такое труд? Какие отношения складываются в процессе труда, и каково их взаимодействие
2. Каковы основные признаки трудового договора и его отличия от договоров гражданско-правового характера?
3. . Что такое трудовая дисциплина и внутренний трудовой распорядок?
4. Что такое дисциплинарная ответственность и дисциплинарный проступок? В чем их особенности? Охарактеризуйте состав дисциплинарного проступка.

Тема 6

1. Что включает в себя право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены?
2. В каких случаях в организации создается служба по охране труда?
3. В каком порядке осуществляется обучения охране труда?
4. Как осуществляется расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве?

Тема 7

1. Какие публично-правовые образования признаются субъектами гражданских правоотношений?
2. Как установить, в каком качестве выступает орган государственной власти в гражданских правоотношениях — от имени и за счет публично-правового образования или от своего имени и за свой собственный счет?
3. В чем выражается гражданская правосубъектность публично-правовых образований

и их органов? Является ли она общей или специальной?

Тема 8

1. В чем отличие сделки от события, административного акта и правового поступка?
Соотношение сделки и договора.
2. Какие установлены законом условия действительности сделки?
3. Требования, предъявляемые к цели сделки.
4. Как классифицируются сделки в гражданском праве?

Тема 9

1. В чем проявляются особенности обязательственных правоотношений по сравнению с другими видами гражданских правоотношений?
2. Чем отличается обязательство с множественностью субъектов от обязательства с участием третьих лиц?
3. Что означает «надлежащее время исполнения»?
4. Что означает «надлежащее место исполнения» и «надлежащий субъект исполнения»?
5. Что такое «прощение долга»? При каких условиях допустимо?
6. Дайте определение термину «совпадение в одном лице должника и кредитора».
7. Личные права в исследованиях цивилистов второй половины 20 века.

Тема 10

1. Тенденции возникновения и развития законодательства о противодействии коррупции.
2. Порядок выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования коррупционных правонарушений
3. Выявление и устранение причин коррупции и коррупционных проявлений.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1

1. Подготовить эссе на тему «Индивидуальный стиль деятельности специалиста в сфере зоотехнии»
2. Дайте определение понятию «профессиональная деятельность».
3. Перечислите особенности профессиональной деятельности в сфере зоотехнии.
Изучите отдельные отрасли права, а именно: конституционное, административное, финансовое, экологическое, уголовное, международное, гражданское, семейное, трудовое.
Результаты представьте в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:
— номер пункта;
— название отрасли права;
— предмет данной отрасли (общее понятие и основные виды отношений);
— метод правового регулирования данной отрасли;
— основные источники права;
— субъекты правоотношений;
— объекты правоотношений;
— основные юридические факты данной отрасли права;
— вид юридической ответственности в данной отрасли права и ее особенности

Тема 2

1. Рассмотрите структуру Гражданского кодекса ДНР. Найдите и изучите статью, устанавливающую правила об имущественной ответственности несовершеннолетних граждан. Сравните статью нормативного акта и норму. *Каково их соотношение?*

2. Изучите норму ч. 1 ст. 38 КЗоТ: «Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом собственника или уполномоченный им орган письменно за две недели». Изложите логическую структуру нормы, выделите, что является гипотезой и диспозицией нормы.

Какова санкция данной нормы, в какой статье КЗоТ она предусмотрена?

3. Изучите норму ч. 1 ст. 40 КЗоТ. Сравните с предшествующей задачей, сформулируйте, что является гипотезой (какой она является — абстрактной, конкретной) и диспозицией в данной норме.

Каковы санкции за ее нарушение, где они содержатся?

4. Рассмотрите определение юридического лица, данное в ч. 1 ст. 51 Гражданского кодекса РФ: «Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде».

Представьте логическую структуру дефинитивной нормы, состоящую из трех элементов.

5. Подберите примеры регулятивных и охранительных норм в Гражданском кодексе ДНР или КЗоТ.

6. Найдите в КЗоТ санкции за правонарушения, совершенные работниками, и санкции за правонарушения, совершенные работодателями.

Составьте таблицу и выпишите соответствующие статьи кодекса.

7. Подберите в Гражданском кодексе ДНР или КЗоТ примеры отсылочных норм.

Тема 3

1. Заполните таблицу прав и свобод человека и гражданина, используя Конституцию ДНР.

Личные	Политические	Социальные и экономические	Культурные

2. Найти в Конституции ДНР нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы-принципы и нормы общего регулирования, которые затем получают конкретизацию в правовых актах других отраслей права.

Тема 4

1. Найдите предусмотренные Гражданским кодексом ДНР случаи ответственности без вины и заполните следующую таблицу:

Норма ГК РФ, предусматривающая ответственность без вины	Краткое описание ситуации, случая наступления ответственности без вины	Субъект деликта, в отношении которого наступает ответственность без вины	Меры гражданско-правовой ответственности без вины

2. Составьте глоссарий по теме. Выберите один или несколько терминов по теме и найдите наиболее интересные определения к ним в учебной и научной литературе. Чем больше таких определений, тем выше оценка работы.

3. Составьте биографию ученого, занимавшегося (занимающегося) проблемой юридической ответственности, и библиографии его научных трудов.

4. Заполните таблицу

Принцип	определение
Законность	
Целесообразность	
Ответственность за вину	

5. Заполнить таблицу, расписав основные тезисы каждой из концепций юридической ответственности, отдельно указав ее положительные и спорные аспекты или отрицательные, научно не проработанные аспекты

Название концепции	Краткая характеристика концепции	Положительные, обоснованные аспекты	Спорные или отрицательные аспекты
Юридическая ответственность – обязанность			
Юридическая ответственность – наказание			
Юридическая ответственность – реализация			

санкции			
Юридическая ответственность – осуждение			
Юридическая ответственность – правоотношение			

Тема 5

1. Поясните, о каких правоотношениях идет речь в перечисленных случаях? Есть ли среди них трудовые отношения?

1) сварщик акционерного общества получил на работе травму и обратился к директору с заявлением о компенсации вреда, причиненного здоровью;

2) работники автотранспортного предприятия провели в коллективе сбор подписей о проведении забастовки в связи с задержкой выплаты заработной платы;

3) акционерное общество «Рассвет» приняло решение о вступлении в областное объединение работодателей;

4) инженер обувной фабрики обратился в службу занятости с просьбой подыскать ему работу с более высоким заработком и был поставлен на учет.

2. Проанализируйте Отраслевое соглашение и выпишите условия, улучшающие положение работников по сравнению с действующим трудовым законодательством, составьте проект условий коллективного договора на основе Генерального и Отраслевого соглашений (минимум три нормативных условия и три обязательственных условия).

Укажите вид каждого из условий: какие являются нормативными, а какие – обязательственными.

Тема 6

1. Заполнить таблицу, совместив вид инструктажа с его содержанием и временем проведения:

Вид инструктажа	Когда проводится данный вид инструктажа
Вводный	
Первичный на рабочем месте	
Повторный	
Внеплановый	
Целевой	

2. Заполнить таблицу, разместив инструктажи «При приеме на работу» и «В процессе работы»:

При приеме на работу	В процессе работы

Тема 7

1. Составьте схему «Виды дееспособности физических лиц».

2. В практике встал вопрос – о декларировании доли в праве на общее имущество в многоквартирном доме государственными и муниципальными служащими, учитывая, что право собственности на общее имущество, включая земельный участок, не подлежит

государственной регистрации. Отвечает ли целям борьбы с коррупцией и справедливости необходимость декларирования доли в общем имуществе в многоквартирном доме?

3. Составьте схему основных теорий возникновения юридического лица, сгруппировав их по соответствующим группам. Раскройте каждую теорию.

4. Составьте схему классификации юридических лиц по основным трем критериям (отношению к прибыли, порядку управления и форме собственности).

5. Составьте перечень документов, представляемых для государственной регистрации юридического лица в форме общества с ограниченной ответственностью.

Тема 8

1. Выберите из предлагаемого ниже списка факты и классифицируйте их по группам:

№	Кратковременный факты	Длющиеся факты	Факты состояния
1			
2			
3			
...			

Список: получение лицензии юридическим лицом, открытие магазина, штраф, распускание порочащих слухов кого-либо, обнаружение на участке древних предметов, рождение ребенка, смена имени гражданина, поступление на учебу, составление завещания, окончание вуза, затопление жилища паводком, заключение договора, обращение в исполнительные органы, порча чужого имущества, находка чужой вещи, содержание безнадзорного животного, продажа доли в общей собственности.

2. Определите основание возникновения обязательства в следующих случаях:

- поставка леса;
- возмещение вреда, причинённого несовершеннолетним П.;
- создание преподавателем кафедры программы учебного курса по заданию университета;
- совершение ДТП;
- загрязнение окружающей среды металлургическим заводом;
- кража имущества у граждан;
- гражданин Ф. по просьбе гражданина С. присматривает за его квартирой в отсутствие последнего;
- гражданин Ф. произвел уборку квартиры гражданина С., когда во время отсутствия последнего квартира была затоплена по вине работников ЖЭК;
- предоставление муниципальной квартиры гражданину К. по договору социального найма;
- получение гражданином Р. имущества по завещанию гражданина М.

Тема 9

1. Используя Гл.27 ГК ДНР заполните таблицу:

«Основания прекращения обязательства».

Прекращение обязательства исполнением	
Отступное	
Прекращение обязательства зачетом	
Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице	
Прекращение обязательства зачетом	
Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице	
Прекращение обязательства новацией	

Прощение долга	
Прекращение обязательства невозможностью исполнения	
Прекращение обязательства смертью гражданина	
Прекращение обязательства ликвидацией юридического лица.	

2. «Правовой диктант»

Ответьте на вопросы:

1. Понятие обязательства. _____ 2. Стороны исполнения обязательства _____
 3. Срок исполнения обязательства _____ 5. Место и время исполнения обязательства _____

Тема 10

1. Приведите примеры известных вам случаев проявления коррупции в органах государственной власти, местного самоуправления, в сфере бизнеса и предпринимательства, исходя из определения понятия «коррупция» в Законе ДНР «О противодействии коррупции».

2. Приведите примеры общественных отношений, на которые действие Закона ДНР «О противодействии коррупции» не распространяется, но которые, по своему характеру, имеют коррупционную природу.

3. Определите, к какому виду коррупции можно отнести следующие случаи:
 взятка пожарному инспектору, чтобы он закрыл глаза на нарушения;
 взятка налоговому инспектору, в целях сокрытия истинного размера дохода;
 сговор между чиновником и предпринимателем при проведении аукциона;
 подавление конкурентов через правоохранительные структуры;
 подписание международных договоров за личное вознаграждение.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Административное принуждение и его виды.
2. Административные взыскания.
3. Административно-территориальный строй по Конституции ДНР.
4. Акт провозглашения независимости ДНР.
5. Виды административных правонарушений.
7. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок их наложения и снятия.

10. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданских правоотношений.
11. Граждане как субъекты гражданского права.
12. Декларация о государственном суверенитете ДНР.
13. Государственная символика ДНР.
14. Источники (формы) права.
15. Действие Уголовного кодекса в пространстве, во времени и кругу лиц.
16. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
17. Единство и различия морали и права.
18. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г.
19. Общая характеристика отраслей права ДНР.
20. Общая характеристика и структура Конституции ДНР.
21. Общая характеристика Кодекса законов о труде ДНР.
22. Общая характеристика Семейного Кодекса ДНР. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
23. Общие основания, условия и виды материальной ответственности работников за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации.
24. Классификация государств по их форме.
25. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.
26. Конституционные обязанности граждан ДНР
27. Имущественные права несовершеннолетних.
28. Цель и виды уголовного наказания.
29. Цели, виды, основания юридической ответственности.
30. Механизм государства. Государственный орган, его черты.
31. Местное самоуправление в ДНР.
32. Нормы права. Структура норм права.
33. Опекa и попечительство: понятие, порядок усыновления.
34. Основные теории происхождения государства.
35. Личные неимущественные права граждан и их защита.
36. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
37. Особенности материальной и дисциплинарной ответственности.
38. Особенности гражданско-правовой ответственности, ее виды.
39. Основания и порядок расторжения брака. Признание брака недействительным.
40. Основания прекращения трудового договора.
41. Полномочия и функции судебных органов.
42. Политические права граждан ДНР.
43. Понятие административного проступка, ее виды.
44. Понятие законности и правопорядка.
45. Понятие закона и подзаконного акта.
46. Понятие и виды власти.
47. Понятие и виды уголовных наказаний.
48. Понятие и виды налогов.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько	Письменно оформленный

	существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Групповое творческое задание

Задание 1. Квиз – это командное соревнование на логику, сообразительность и смекалку. Больше всего квиз похож на такие известные передачи, как «Что? Где? Когда?» или «Брейн-ринг». Главным отличием является то, что для участия в квизе не нужна дополнительная подготовка. Во время игры звучит зажигательная музыка, а ведущий никому не дает скучать. Каждый организатор придумывает свой необычный формат заданий, вопросы преподносятся в интересном и понятном каждому виде. Задания могут быть музыкальными, в картинках или даже видео.

Классический квиз включает семь раундов по семь вопросов. В каждом раунде все вопросы посвящены определенной теме.

Квиз – это соревнование. Команды борются за первое место. Перед началом квиза каждая команда имеет на своем столе бланки для записи ответов, ручки и несколько пустых листов для заметок.

Цели и задачи игры:

1. Пропаганда знаний в области прав человека, чрезвычайных ситуаций и здорового образа жизни.
2. Развитие интереса у учащихся к изучению правовых документов, связанных с их правами и обязанностями.
3. Развитие интеллектуальных способностей учащихся.
4. Воспитание чувства долга, взаимопомощи, ответственности.
5. Формирование у подростков активной жизненной позиции, готовности участвовать в общественной и политической жизни страны.

Участники Квиза:

В данном мероприятии участвуют от 3-х и более команд, состав команд 6-8 человек. Возраст 7-9 класс (возраст учащихся будет зависеть от проводимой профилактической работы, подготовленности ребят). Каждая команда имеет название.

Порядок и условия проведения игры:

Игра состоит из 7 раундов, в каждом из которых 7 вопросов. Ведущий зачитывает вопрос, после чего на обдумывание вопроса отводится 1 минута. За отведенное время команда должна решить поставленную задачу и вписать ответ в бланк. Так повторяется с каждым вопросом. После завершения раунда есть дополнительное время на заполнение бланков, после чего бланки сдаются для подведения итогов. В это время ведущий объявляет правильные ответы. Так происходит после каждого раунда. В игре предусмотрено несколько перерывов, во время которых подводятся промежуточные итоги.

В финале игры объявляется тройка победителей – команды, набравшие максимальное количество баллов. Финалисты получают памятные грамоты, призы и подарки.

Ведущие и помощники:

Данную игру ведёт хорошо подготовленный человек, необходимы помощники для сбора бланков и эксперты для их обработки.

Материально-техническое обеспечение:

1. Помещение для проведения игры (актовый зал)
2. Содержимое вопросов для экспертной группы
3. Столы для команд и посадочные места по количеству человек в команде
4. Музыкальная и видео аппаратура
5. Художественное оформление зала
6. Ноутбук или листы А4 писчие принадлежности для подсчета итогов
7. Таблички с названиями команд
8. Бланки для ответов
9. Дипломы, призы для награждения

Ход игры

Здравствуйтесь ребята! В последнее время меняются законы, вносятся дополнения или изменения к ним, происходят изменения в оценке роли и места правового образования в обществе и нашем сознании. Подросткам приходится сталкиваться с проблемами, решение

которых предполагает знание правовых норм. С одной стороны законы, с другой стороны социум. Как быть? Предвидеть, при возможности – избегать, при необходимости – действовать? Именно правовой тематике посвящена наша игра, которая пройдет в форме Квиза.

В игре принимают участие команды (перечисляем их)

И конечно мы не можем сегодня обойтись без помощников и экспертов (представляем экспертов и знакомим с помощниками)

Мы начинаем нашу игру Правовой Квиз

Внимание! Правила игры.

Игра состоит из 7 раундов, в каждом из которых 7 вопросов. Ведущий зачитывает вопрос, после чего на обдумывание вопроса отводится 1 минута. За отведенное время команда должна решить поставленную задачу и вписать ответ в бланк. Так повторяется с каждым вопросом. После завершения раунда есть дополнительное время на заполнение бланков, после чего бланки сдаются для подведения итогов. В это время ведущий объявляет правильные ответы. Так происходит после каждого раунда. В игре предусмотрено несколько перерывов, во время которых подводятся промежуточные итоги. У вас на столах лежат бланки ответов, приготовьте бланк первого раунда.

Первый раунд «Гражданское право»

1. Элемент правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило (санкция)
2. Устная или письменная просьба истца, ответчика, третьего лица, их представителей при рассмотрении гражданского дела в суде (ходатайство)
3. Человек, который представляет чьи-нибудь интересы, выражает чьи-нибудь взгляды (представитель)
4. Возможность человека иметь права и исполнять обязанности (правоспособность)
5. Способность человека своими действиями реализовывать закрепленные в законодательстве права и обязанности (дееспособность)
6. Приобретение чего-либо в собственность за деньги или иные ценности (покупка)
7. Нормативный правовой акт высшего представительного органа государства или непосредственно народа, обладающий высшей юридической силой и содержащий правовые нормы (закон)

Сдаем бланки с ответами (помощники собирают бланки ответов), после сдачи бланков всеми командами зачитывается вопрос и ответ.

Второй раунд «Нарушение прав человека в сказках»

Приготовьте бланк №2. Напишите название сказки, какие права героев были нарушены?

Ребятам показываем фрагмент сказок

1. «Красная Шапочка» (Статья 128.1 Волк обманул Красную шапочку в своих корыстных целях, право на защиту, злоупотребление трудом, покушение на жизнь ребенка)
2. «Золушка» (Статья 136. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина, эксплуатация труда ребенка, унижение, ненормированный рабочий день, злоупотребление трудом ребенка)
3. «Дюймовочка» (Статья 54 Дюймовочка имела право жить с родителями, но ей не давали этого права, несовершеннолетняя не имеет права выходить замуж не раньше 18 лет, взрослые не имеют права заставлять вступать в брак без согласия детей, злоупотребление трудом, угроза жизни)
4. Двенадцать месяцев (Злоупотребление трудом ребенка, угроза жизни)
5. «Буратино» (Статья 104.1. Конфискация имущества, Статья 159 Мошенничество, шантаж, покушение на жизнь, похищение, не дали воспитание)
6. «Простоквашино» (Статья 10. Свобода выражения мнения (свобода мнения)
7. «Заюшкина избушка» (Статья 139. Нарушение неприкосновенности жилища - «лиса попросилась у зайца переночевать, да его из избушки и выгнала»)

Сдаем бланки с ответами (помощники собирают бланки ответов), после сдачи бланков всеми командами показываем фрагмент сказки и ответ.

Третий раунд «Семейное право»

Приготовьте бланк №3

1. Совокупность людей, объединенных исторически сложившимися социальными формами совместной жизни и деятельности (общество)

2. Объединение людей, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления (семья)

3. Наследственное родовое имя, указывающее на принадлежность человека к одной семье (фамилия)

4. Состояние покоя, либо времяпрепровождение, целью которого является восстановление сил, достижение работоспособного состояния организма. Время, свободное от работы (отдых)

5. Переговоры для разрешения спора между конфликтующими сторонами с участием нейтрального лица (медиатора) (медиация)

6. Деятельность, осуществляемая государственными органами, общественными организациями и отдельными людьми, направленная на охрану прав и свобод человека, обеспечение их соблюдения (защита)

7. Неотъемлемое право каждого человека, охраняемое законом (жизнь)

Сдаем бланки с ответами (помощники собирают бланки ответов), после сдачи бланков всеми командами зачитывается вопрос и ответ.

Подведение итогов трёх раундов экспертами (во время ожидания можно с детьми спеть песню, посмотреть мультфильм согласно тематике мероприятия)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену

1. Социальное назначение права. Взаимосвязь права и государства.
2. Нормы права: понятие, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция).
3. Система права. Отрасли и институты права.
4. Источники (формы выражения) права.
5. Нормативно-правовой акт, его отличие от других источников права.
6. Закон и подзаконные акты.
7. Понятие правовых отношений и их структура. Объекты, субъекты и содержание правоотношений.
8. Правоспособность и дееспособность физических лиц и организаций.
9. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
10. Понятие и признаки правонарушения. Понятие состава правонарушения.
11. Виды правонарушений: проступок и преступление.
12. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная.
13. Понятие экономических отношений.
14. Понятие, предмет и источники российского конституционного права.
15. Характеристика и содержание Конституции ДНР. Политико-правовые свойства конституции.
16. Понятие конституционного строя и его основ.
17. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
18. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
19. Конституционные обязанности граждан.
20. Понятие и принципы, особенности устройства ДНР.
21. Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей.
22. Классификация органов власти.
23. Понятие местного самоуправления в ДНР. Система и принципы местного самоуправления. Механизм реализации полномочий местного самоуправления в ДНР.
24. Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права.
25. Понятие и структура гражданского правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты, гражданских правоотношений.
26. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.
27. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.
28. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
29. Понятие и признаки предпринимательства.
30. Виды (формы) предпринимательской деятельности.
31. Понятие сделки. Виды и формы сделок. Недействительность сделок.
32. Исковая давность. Представительство
33. Право собственности. Понятие и основания приобретения права собственности. Прекращение права собственности.
34. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств.
35. Исполнение обязательств, ответственность за нарушение обязательств.
36. Понятие договора в гражданском праве. Его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение.
37. Виды договоров (договор купли - продажи, аренды, найма жилого помещения, договор подряда, договор перевозки грузов и др.).
38. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
39. Понятие и источники трудового права.
40. Трудоустройство в ДНР. Обеспечение занятости населения.

41. Значение коллективного договора и соглашения в регулировании трудовых отношений.

42. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.

43. Отличие трудового договора от договоров в гражданском праве, связанных с применением труда. Порядок заключения трудового договора. Перевод на другую работу, виды перевода.

44. Основания прекращения трудового договора.

45. Рабочее время: понятия, виды.

46. Время отдыха: понятие, виды.

47. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка.

48. Поощрение за успехи в работе, взыскания за нарушения трудовой дисциплины.

49. Охрана труда в ДНР.

50. Понятие закона. Действие закона в пространстве и во времени.

51. Понятие правонарушения и его отличие от преступления.

52. Понятие юридической ответственности, ее пределы и основания.

53. Состав правонарушения: понятие и значение.

54. Понятие и цели санкции.

55. Понятие гражданско - правовой ответственности.

56. Особенности гражданско-правовой ответственности

Образец оформления экзаменационного билета

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»	
Факультет	Экономико-правовой
Кафедра	Юриспруденции
Образовательная программа	бакалавр
Направление подготовки/специальность	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агрономия
Курс	4
Семестр	8
Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
1. Социальное назначение права. Взаимосвязь права и государства.	
2. Исковая давность. Представительство	
3. Трудовой договор: понятие, содержание, виды	
Утверждено на заседании кафедры Юриспруденции	
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.	
Зав. кафедрой	Экзаменатор
подпись _____	подпись _____

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** проанализирован и признан актуальным для использования на 20__- 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____20__г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____
«__» _____20__г.

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** проанализирован и признан актуальным для использования на 20__- 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____20__г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____
«__» _____20__г.